Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О. В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (английский язык, немецкий язык) по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык, немецкий язык)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г.№ 2/16-з).

Разработчики:

Лысых В.И., преподаватель немецкого языка ОГАПОУ «БПК».
Филатова Е.В., преподаватель английского языка ОГАПОУ «БПК».
Захарова Н.В., преподаватель английского языка ОГАПОУ «БПК».
Москаленко С.В., преподаватель английского языка ОГАПОУ «БПК».
Гусева Т.С., преподаватель английского языка ОГАПОУ «БПК».

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от « 30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Лысых В. И.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» предназначена для изучения английского и немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского, английского, немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данных языков, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском и немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны, стран изучаемого языка;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)», для решения различных проблем.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» направлено на достижение следующих ***целей***:
• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском, немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:
личностных:
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского, немецкого языков и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском, немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского, немецкого языка, так и в сфере английского, немецкого языка;

метапредметных:
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
– достижение порогового уровня владения английским и немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского, немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский, немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных, немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
практические занятия	*117*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тематическое планирование 1 курс, 1 семестр

№ занятия	Наименование разделов и тем	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1 Общение на повседневные темы с обучением основам фонетического и грамматического строя иностранного языка					
Тема 1.1 Речевая деятельность по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке» – 2 часа					
1.	Введение. Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Работа с диалогическими единствами.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б.Английский язык, Москва, Издательский центр «Академия».2018г Урок 1-2, стр. 7-27; упр. 12, стр. 32.	
Тема 1.2 Речевая деятельность по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Общение с друзьями» – 4 часа					
2.	Введение. Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: существительное.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 3-4, стр. 28-47.	
3.	Работа с текстом «Внешность человека». Составление тематических диалогов.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б.Английский язык. Урок 3-4, стр. 28-47.	
Тема 1.3 Речевая деятельность по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» – 6 часов					
4.	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: прилагательное.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 3-4, стр. 28-47.	
5.	Звуки. Фонетический практикум.	практическое	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В.	

	Работа с тематическим текстом “Представление. О себе”.	занятие		Английский язык. Урок 4, стр. 33-35. Раздаточный материал.	
6.	Звуки. Фонетический практикум. Работа с диалогическими единствами.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 5, стр. 48-53.	
Тема 1.4 Речевая деятельность по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» – 8 часов					
7.	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: пассивный залог.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Урок 11, стр. 128-131; стр. 134-135; упр. 1-4.	
8.	Работа с тематическим текстом «Мой дом моя крепость». Грамматический практикум: пассивный залог.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Стр. 132-133; стр. 136.	
9.	Контрольное чтение текста. Работа с диалогом « В колледже» Грамматика: модальные глаголы.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Стр. 192-193.	
10.	Защита тематических проектов по теме «Мой дом моя крепость».	практическое занятие	2		
Тема 1.5 Речевая деятельность по теме «Хобби, досуг» – 8 часов					
11.	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: типы вопросов.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 8. Стр. 94-96; стр. 100.	
12.	Работа с тематическим текстом «Хобби». Грамматический практикум.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр. 102-103. Раздаточный материал.	

13.	Контрольное чтение текста. Работа с диалогическими единствами.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Стр. 99; 103-104.	
14.	Защита тематических проектов по теме «Хобби».	практическое занятие	2		
Тема 1.6 Речевая деятельность по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» – 6 часов					
15.	Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: повелительное наклонение.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Урок 13, стр. 147-148. Раздаточный материал.	
16.	Фонетический практикум. Работа с диалогическими единствами по теме «Как пройти к театру?», «На улице».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр. 155, упр. 9. Раздаточный материал.	
17.	Фонетический практикум. Работа с тематическим текстом «Правила дорожного движения в Британии».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Урок 13, стр. 156. Раздаточный материал.	
Тема 1.7 Речевая деятельность по теме «Магазины, товары, совершение покупок» – 8 часов					
18.	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: причастие	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 9,стр.108-109, стр. 114.	
19.	Работа с тематическим текстом «Покупки». Грамматика: герундий.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Стр.113; стр.117-118, упр.12,13.	
20.	Фонетический практикум. Работа с диалогами «Подготовка к вечеру», «В супермаркете».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр.111-112.	
21.	Фонетический практикум. Составление монологических	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский	

	высказываний по теме «Покупки в моей семье».			язык. Стр. 118-119.	
Тема 1.8 Речевая деятельность по теме «Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания» – 9 часов					
22.	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: неопределенно-личные и безличные предложения.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 10, стр. 120-126.	
23.	Работа с тематическим текстом «Привычки в еде в России и США». Грамматика: оборот “there is/are” и его формы.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Стр. 121-124. Раздаточный материал.	
24.	Фонетический практикум. Работа с диалогическими единствами «За столом», «В ресторане».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Стр. 122-123.	
25.	Фонетический практикум. Составление монологических высказываний по теме «Традиции питания моей семьи».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 10, стр. 120-127.	
26.	Контроль монологических высказываний. Обобщение и систематизация пройденного материала.	урок контроля	**1**	Раздаточный материал.	

Тематическое планирование 1 курс, 2 семестр

№	Наименование разделов и тем	**Формы**	**Кол-**	**Информационное**	**Содержание**

занятия		проведения занятий	во часов	обеспечение	самостоятельной работы студентов
Раздел 1 Общение на повседневные темы с обучением основам фонетического и грамматического строя иностранного языка					
Тема 1.9 Речевая деятельность по теме Физкультура и спорт, здоровый образ жизни – 6 часов					
1	Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: сложные предложения.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 16, стр. 176-179; стр. 181.	
2	Фонетический практикум. Работа с тематическим текстом «Спорт».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр. 179-180.	
3	Фонетический практикум. Составление монологических высказываний по теме «Спорт в моей жизни».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр. 183-184. Раздаточный материал.	
Тема 1.10 Речевая деятельность по теме «Экскурсии и путешествия» – 8 часов					
4	Введение. Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Работа с текстом «Путешествие». Грамматика: условные предложения.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык 14-е издание, Москва, Издательский центр «Академия» Урок 12, стр. 141-142; 138-140.	
5	Контрольное чтение текста, беседа по прочитанному. Лексико-грамматический практикум.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 12, стр. 141-142.	
6	Работа с диалогическими единствами. Лексико-грамматический практикум.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский. Урок 12, стр.140-146.	
7	Контроль диалогической речи по теме.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский	

				язык. Урок 12, стр.140-146.	
Тема 1.11 **Речевая деятельность по теме «Россия, её национальные символы. Государственное и политическое устройство» –** 8 часов					
8	Введение. Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Работа с текстом «Россия». Грамматика: артикль.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 18, стр. 201-203. Голицынский Ю.Б. с. 5-36	
9	Контрольное чтение текста. Составление монологических высказываний по теме. Лексико-грамматический практикум.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр.201-203. Голицынский Ю.Б. Стр. 37-50.	
10	Контроль монологической речи по теме. Подготовка к проекту «Экскурсия по России».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б.Английский язык. Стр. 201.	
11	Защита тематических проектов.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык.	
Тема 1.12 **Речевая деятельность по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности» – 8 часов**					
12	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Работа с тематическим текстом «Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии». Грамматика: настоящее простое время.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б.Английский язык. Урок 18, стр. 203-206. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике: с. 136-139.	
13	Контрольное чтение текста, беседа по прочитанному. Лексико-грамматический	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Урок 18, стр. 203-206.	

	практикум. Грамматика: прошедшее простое время.			Голицынский Ю.Б.: с. 157-164.	
14	Составление плана пересказа текста, Работа с текстом «США»: чтение и перевод. Грамматика: будущее простое время.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Урок 18, стр. 203-206. Голицынский Ю.Б.: с. 149-152.	
15	Контроль монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 18, стр. 203-206.	
Тема 1.13 **Речевая деятельность по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стан» – 6** часов					
16	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: настоящее продолженное время.	практическое занятие	2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский язык с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 кл. блок 4, урок 5, стр. 150-156. Голицынский Ю.Б.. с. 134-136.	
17	Работа с тематическим текстом «Отличный день для карнавала». Работа с диалогическими единствами Грамматика: прошедшее продолженное время.	практическое занятие	2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык с удовольствием. Стр. 150-156. Голицынский Ю.Б.: с. 167-170.	
18	Составление монологических высказываний по теме «Праздники и традиции России и Великобритании». Грамматика: будущее продолженное время.	практическое занятие	2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык с удовольствием. Стр. 150-156. Голицынский Ю.Б.: с. 207.	
Тема 1.14 **Речевая деятельность по теме «Искусство и культура» – 6 часов**					

19	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Текст Д. Тёрнер Грамматика: настоящее законченное время.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б.Английский язык. Урок 20. Стр. 224-225. Голицынский Ю.Б.: с. 183-189.	
20	Работа с тематическим текстом «А. Милн». Беседа по тексту. Грамматика: прошедшее законченное время. Грамматический практикум.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Стр. 226-227. Голицынский Ю.Б.: с. 193-200.	
21	Работа с тематическим текстом «Л. Кэрролл». Беседа по тексту. Грамматика: будущее законченное время.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр. 227-230. Голицынский Ю.Б.: с. 208-209.	
Тема 1.15 Речевая деятельность по теме «Новости и средства массовой информации» – 6 часов					
22	Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Текст «Британские средства массовой информации. Газеты». Грамматика: согласование времён и косвенная речь.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Урок 21, стр. 231-233, стр. 157-160.	
23	Контрольное чтение текста, беседа по прочитанному. Работа с текстом «Британские СМИ. Радио и телевидение».	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Стр. 231-232.	
24	Контрольное чтение текста. Составление плана пересказа.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык Урок 21, стр. 231-232.	
Тема 1.16 Речевая деятельность по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» – 6 часов					
25	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые	практическое занятие	2	Раздаточный материал. Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В.	

	образцы по теме. Грамматика: сложное дополнение.			Английский язык. Урок 15, стр. 167-168.	
26	Работа с тематическим текстом «Реклама в нашей жизни». Лексико-грамматический практикум.	практическое занятие	2	Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Урок 15, стр. 167-168. Раздаточный материал.	
27	Составление монологических высказываний по теме «Реклама: за и против».	практическое занятие	2	Раздаточный материал.	
Тема 1.17 Речевая деятельность по теме «Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» – 6 часов					
28	Звуки. Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Текст «Театр». Грамматика: конструкции с причастием, независимый причастный оборот.	практическое занятие	2	Карпова Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей. – 9-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 288 с. Блок 8, с. 222-242. Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Урок 15, стр. 167-168.	
29	Работа с тематическим текстом «Музыка». Чтение и инсценирование диалогов по теме «Живопись».	практическое занятие	2	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Стр. 231, 238.	
30	Составление монологического высказывания по теме «Мой любимый вид искусства».	практическое занятие	2	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Стр. 222-242.	
Тема 1.18 Речевая деятельность по теме «Языки и литература» – 6 часов					
31	Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Текст «Изучая иностранные языки». Грамматика: абсолютные конструкции с причастием.	практическое занятие	2	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Дону: «Феникс». 145-147. Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В.	

				Английский язык. Урок 15, стр. 172-173.	
32	Контрольное чтение текста, беседа по прочитанному. Лексико-грамматический практикум.	практическое занятие	2	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Стр. 145-147. Голубев А.П., Н.В. Балюк Н.В. Английский язык. Стр. 172-173.	
33	Зачёт. Обобщение и систематизация пройденного материала.	урок контроля	2	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Стр. 145-147.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК*

Тематическое планирование 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Ко-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Общение на повседневные темы с обучением основам фонетического и грамматического строя иностранного языка					
Тема 1.1. Речевая деятельность по теме «Уже несколько лет немецкий. Что мы уже знаем? Что мы уже умеем?»12					
1	Фонетический практикум Лексические единицы и речевые образцы по теме Временные формы страдательного залога	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.1 с.19-20	
	Фонетический практикум	Практическое	2	И.Л. Бим	

2	Работа с тематическим текстом: «Что мы знаем о Германии?»	занятие		упр.1,3 с.4-7 Упр.1,2 с.19-20	
3	Фонетический практикум Составление монологических высказываний по теме: «У карты Германии»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1,3 с.4-7 Упр.1,2 с.19-20	
4	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Новый Берлин» Работа с диалогическими единствами	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.5 с.8-9 Упр.1,2 с.19-20	
5	Фонетический практикум Работа с диалогом «В Берлине»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.4 с.25-27	
6	Фонетический практикум Контроль навыков диалогической речи по теме.	урок контроля	2		
Тема 1.2. **Речевая деятельность по теме «Обмен школьниками, международные молодежные проекты. Хотите принять участие?» 12**					
7	Фонетический практикум Лексические единицы и речевые образцы по теме Причастие I	Практическое занятие	2	И.Л. Бим лексика с.66 Упр.2 с.68	
8	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Международный молодежный обмен» с.62 Причастие II как часть сказуемого	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1 с.62-63 Упр.1 с.67	
9	Фонетический практикум Составление монологических высказываний по теме «Международный молодежный	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1 с.62-63 Упр.6 с.69-70	

	обмен» Причастие II в качестве определения				
10	Фонетический практикум Работа с диалогическими единствами по теме	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.5 с.75	
11	Фонетический практикум Составление диалога по теме «Подготовка путешествия в Германию»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.6,7 с.75-76	
12	Чтение аутентичных текстов по теме.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упражнение 2 с. 77-78.	
Тема 1.3. **Речевая деятельность по теме «Дружба, любовь… всегда ли это приносит только счастье?» 8**					
13	Фонетический практикум Лексические единицы и речевые образцы по теме.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1а с.103, упр.3а с.104	
14	Фонетический практикум Конъюнктив.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1 с.106-107	
15	Фонетический практикум Чтение аутентичных текстов о дружбе и друзьях: упр.1А с.86-87	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1А с.86-87	
16	Фонетический практикум Беседа по содержанию прочитанного.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1А с.86-87 упр.3-4 с.89	
Тема 1.4. **Речевая деятельность по теме «Искусство происходит от слова «уметь». И музыкальное искусство?» 19**					
17	Фонетический практикум Лексические единицы и речевые образцы по теме	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Лексика с.149 Упр. 5b с.142	

	Придаточные дополнительные				
18	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Как возникли музыка и танец?» Придаточные причины	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.С с.136 Упр. 3 с.150-152	
19	Фонетический практикум Составление монологических высказываний по теме «Как возникли музыка и танец?» Придаточные условные	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.1С с.136 Упр. 3 с.150-152	
20	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Музыка в Германии»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.4 с.139-140	
21	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Немецкая рокгруппа Rammstein»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.5 с.141-142	
22	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Немецкая рокгруппа Rammstein»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.5b,c с.142-143	
23	Фонетический практикум Лексические единицы и речевые образцы по теме	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.5e) с.143	
24	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Как возникло изобразительное искусство – живопись и пластика?» Составление монологических высказываний по теме	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.1А с.132-133	
25	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.1В с.134-135	

	«Как возникли сказания, легенды, первые стихотворения?» Составление монологических высказываний по теме				
26	Обобщение и систематизация пройденного материала	урок контроля	1		

Тематическое планирование 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Общение на повседневные темы с обучением основам фонетического и грамматического строя иностранного языка					
Тема 1.5. Речевая деятельность по теме «Повседневная жизнь молодежи в Германии и России» 14					
1	Фонетический практикум Лексические единицы и речевые образцы по теме Придаточные предложения времени	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Лексика с.25 Упр.2 с.27 Упр.2 с.32	
2	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом. Лексико-грамматический практикум	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.1 с.26 Упр.3 с.32	
3	Фонетический практикум Лексика по теме Работа с тематическим текстом. Придаточные цели	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр. 1а с.13 Упр. 1А с.13-14	
4	Фонетический практикум	Практическое	2	И.Л. Бим	

	Лексика по теме Работа с тематическим текстом Лексико-грамматический практикум	занятие		Упр.2а с.15 Упр. В с.15 Упр.4 с.33	
5	Фонетический практикум Составление монологических высказываний по теме: «Различия между старшей ступенью школы в России и Германии»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.3С с.15	
6	Контроль монологической речи по теме: «Различия между старшей ступенью школы в России и Германии»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.3С с.15	
7	Фонетический практикум Работа с тематическими текстами: «Какие суеверия есть у немцев?», «Какие суеверия распространены в России?»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр. 2 с.46-47	
Тема 1.6. **Речевая деятельность по теме «Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?» 16**					
8	Фонетический практикум Лексика по теме Сложносочинённое предложение. Сочинительные союзы.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.1 с.52 Упр.2 с.66-67	
9	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Бертольт Брехт» Лексико-грамматический практикум	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.5 с.55 Упр.3 с.67	
10	Фонетический практикум Составление сообщения о Б. Брехте Парные союзы.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.5 с.55 Упр.5 с.68-69	

11	Фонетический практикум. Контроль сообщения о Б.Брехте. Грамматический практикум: парные союзы	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.2с.66, упр. 5а, б с.68	
12	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Знаете ли вы, что…?»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр. 6 с.53-54	
13	Беседа по содержанию прочитанных текстов. Грамматический практикум: парные союзы	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр. 6 с.53-54	
14	Подготовка к контрольной работе. Грамматический практикум: Сложносочинённое, сложноподчинённое предложение.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.5 с.164	
15	Контрольная работа	Урок контроля	2		
Тема 1.7. Речевая деятельность по теме «Научно-технический прогресс. Что он нам принёс? Являются ли природные катастрофы его последствиями?» 18					
16	Фонетический практикум Лексические единицы и речевые образцы по теме	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Лексика с.97 упр. 1 с.88	
17	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом Придаточные предложения следствия	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр. 2 с.89-90 упр 2ab с. 107	
18	Фонетический практикум Лексика к теме «Природные катастрофы» Работа с тематическим текстом	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр. 6 с. 103, с. 105 упр.6 с.104-105	

19	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Далеко идущие изменения»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр. 5 с. 100	
20	Фонетический практикум Развитие навыков монологической речи по теме «Что является причиной природных катастроф?» Грамматический практикум: придаточные уступительные	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.6b,с.104-105 упр.3 с.107	
21	Фонетический практикум Лексика к тексту «Землетрясения». Работа с тематическим текстом «Землетрясения» Работа по содержанию прочитанного	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.6b с.112, с.113 упр. 6 с. 112 упр.I с.112	
22	Фонетический практикум Лексика к тексту «Наводнения» Работа с тематическим текстом «Наводнения» Обсуждение содержания прочитанного	Практическое занятие	2	И.Л. Бим с.114 с.114 упр.I с.113	
23	Фонетический практикум Лексика к тексту «Цунами» Обсуждение содержания прочитанного	Практическое занятие	2	И.Л. Бим с.115 упр.I с.115	
24	Фонетический практикум Зачётный урок по теме	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.1a,b,c с.116, упр.3 с.116	
Тема 1.8. **Речевая деятельность по теме «Будущий мир. Какие требования он нам предъявляет? Готовы ли мы к этому?» 18**					
25	Фонетический практикум Лексика по теме	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Лексика с. 126-127.	

26	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом: «Die bedrohten Inselparadiese»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.2А с.127	
27	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом «Перенаселение»	Практическое занятие	2	И.Л. Бим Упр.2В с.127	
28	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.3а с.130	
29	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.4а, b с.130	
30	Фонетический практикум Работа с тематическим текстом	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.4 с.137; упр.5 с.138	
31	Подготовка к контрольной работе. Грамматический практикум: Сложносочинённое, сложноподчинённое предложение, парные союзы.	Практическое занятие	2	И.Л. Бим упр.4 с.137; упр.5 с.138	
32	Контрольная работа	Урок контроля			
33	Обобщение и систематизация пройденного материала.	Урок контроля			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
• информационно-коммуникативные средства;
• экранно-звуковые пособия;
• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Английский язык.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб. КАРО, 2015.
4. Карпова Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей/ Т.А. Карпова. – 9-е изд., перераб. И доп.- М.: КНОРУС, 2015.-288с.

Дополнительные источники:

1.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-288с.
2. Моисеенко О.А., Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие, печатается при поддержке института «Открытое общество» (Фонд Сороса), 2003.

Интернет-ресурсы:

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionaryc возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Немецкий язык.

Основные источники:

1. И.Л. БИМ Учебник немецкого языка 10 класс, М., Просвещение, 2015.
2. И.Л. БИМ Учебник немецкого языка 11 класс, М., Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Мультимедийная программа «Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента!»
2. Обучающая программа «Учите слова».
3. Лёвина О.Г. Практическая грамматика немецкого языка, Белгород, 2003.
4.Л.В.СинельщиковаГрамматическийсправочникнемецкогоязыка,Ростов-на-Дону«Феникс»2007.

Интернет-ресурсы:

1.grammade. ru.
2.goethe. de.
3.schuelerwettbewerb-begegnung-osteuropa. nrw. De.
4.hueber. de.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***личностные*:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского, немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование в профессиональной области с использованием иностранного языка.	Взаимный опрос, собеседование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, экспресс-опрос. Тестирование, анкетирование, эссе, Составление сообщений по теме, защита проектов, контрольные тесты
***метапредметные*:**	Взаимный опрос, собеседование,

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, экспресс-опрос. Тестирование, анкетирование, составление визитной карточки, эссе. Написание эссе, личных, официальных писем, составление сообщений по теме. Защита проектов, групповые дискуссии, монологические выступления